2023

دفتر تحضير مادة

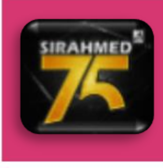
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT



G5 الصف الخامس الابتدائي

T1 الفصل الدراسي الأول



إعداد وتصميم SIRAHMED75

SIRAHMED75
sirahmed75.blogspot.com




الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الدرس	المحتـــــوى
المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا		
الأول	الدرس الأول	المستكشف النشط
الثاني	الدرس الثاني	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
الثالث	الدرس الثالث	الشبكات Networks
	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمي
الرابع	الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الأنترنت وكيفية حلها
الخامس	الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية
	الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات
السادس	الدرس الثامن	مشاركة المعلومات
السابع	مراجعة على المحور الأول	
المحور الثاني: احتياطيات الأمن والسلامة الرقمية		
الثامن	الدرس الأول	المستكشف النشط
التاسع	الدرس الثاني	حماية أنفسنا ومعلوماتنا
	الدرس الثالث	سرية كلمة المرور
العاشر	الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة
الحادي عشر	الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية
الثاني عشر	الدرس السادس	استخدام المصادر الرقمية
الثالث عشر	الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة
	الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
الرابع عشر	مراجعة على المحور الثاني	
الخامس عشر	مشروع الفصل الدراسي الأول	
السادس عشر		
السابع عشر	بداية امتحانات الفصل الدراسي الأول	









لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي

الأهداف العامة

- ✓ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مشاركة المعلومات وتسجيلها.
- ✓ معرفة كيفية تنظيم المعلومات بجهاز الكمبيوتر .
- ✓ التخطيط لأبحاث فعالة عن طريق الكلمات المفتاحية.
- ✓ الوعي بالمفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر ومشكلاته الشائعة
- ✓ مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.
- ✓ التفريق بين أنواع الشبكات المختلفة ومدى تقدم التكنولوجيا عبر الزمن.
- ✓ اكتساب الخبرة لحماية المعلومات والبيانات الشخصية.
- ✓ استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل بطرق مختلفة وكيفية مساعدتها لذوي الهمم.
- ✓ الوعي بالمفاهيم الخاصة بحقوق النشر.
- ✓ معرفة المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ✓ استخدام المصادر الموثوقة والمتعددة .
- ✓ التعديل الاقتباس والاستشهاد من المصادر المختلفة بالإنترنت.
- ✓ اكتشاف المشكلات وإصلاحها.



الأهداف العامة والخاصة

لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي

الأهداف الخاصة

- ✓ يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات.
- ✓ يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات
- ✓ يحدد طرقا لتسجيل المعلومات.
- ✓ يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية.
- ✓ يضع حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ✓ يشرح كيف يساعد اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات واصلاحها .
- ✓ يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- ✓ يصف أنواعا مختلفة من ملحقات الأجهزة الالكترونية.
- ✓ يصف مشاكل الكمبيوتر الشائعة.
- ✓ يصف ماهية إدارة الملفات .
- ✓ يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر.
- ✓ يوضح كيفية تنظيم المعلومات.
- ✓ يشرح ماهية الشبكة.
- ✓ يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الانترنت
- ✓ يصف أنواع الشبكات المختلفة.
- ✓ يشرح مدى تطور الاتصالات في الكمبيوتر حتى الآن.
- ✓ يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.
- ✓ يصف الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.
- ✓ يشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتسجيل النتائج.
- ✓ يشرح المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ✓ يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على الانترنت.
- ✓ يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية.
- ✓ يشرح كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الأول	المستكشف النشط

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات.
٢- يحدد طرقا لتسجيل المعلومات.
٣- يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما التحديات التي تواجهك عند إجراء مكالمة افتراضية عبر الانترنت ؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	*الأدوات التي يستخدمها (فريد هيبرت) في عمله اليومي: معالج الكلمات (word) في كتابة التقارير. -برنامج الجداول الحسابية (Excel)في الرسوم البيانية والتعبير عنها. -برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) -البريد الالكتروني للتواصل بشكل رسمي - برامج (WhatsApp - zoom) لعمل الاجتماعات الافتراضية.	للتواصل الرسمي استخدم فريد هيبرت	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في الإجابات وأعرض عليهم فيديو (البحث عن القصر المفقود) ومن خلاله نستنتج الأدوات التي يستخدمها (فريد هيبرت) للتواصل ومشاركة المعلومات مع تلاميذه.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٣ ، ١٤)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الثاني	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
٢- يصف مشاكل الكمبيوتر الشائعة.
٣- يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر.

دفتر تحضير

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - قيم العمل: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف يتمكن الكمبيوتر من تنفيذ مهامه من خلال مكوناته وملحقاته؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	* ملحقات جهاز الكمبيوتر: ذاكرة الفلاش Flash Memory.مسلك ايثرنت Ethernet Cable. • منفذ الايثرنت • .Ethernet port الراوتر (جهاز التوجيه) Router.محرك الأقراص الصلب الخارجي External Hard driver.مواجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح.HDMI * وحدات قياس السعة التخزينية: التيرابايت - الجيجا بايت - الميجا بايت - الكيلو بايت - البايت - البت) وحدة قياس سرعة الاتصال: ميجا بايت في الثانية.Mbps * وحدة قياس سرعة المعالج: جيجا هرتز.GHz * المشكلات الشائعة لجهاز الكمبيوتر انظر الكتاب	تقاس سرعة المعالج بوحدة القياس............	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الإجابات وأعرض عليهم الملحقات الاساسية للكمبيوتر مع طرح بعض المشاكل الشائعة وطرق حلها من خلال عرض تقديمي.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦، ١٧)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الثالث	الشبكات Networks

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يشرح ماهية الشبكة.
٢- يصف أنواع الشبكات المختلفة.
٣- يشرح مدى تطور الاتصالات في الكمبيوتر حتى الآن.

دفتر تحضير

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: التفكير الناقد - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل القيم: - القيم العلمية: حب الاستطلاع، تقدير العلم والعلماء القضايا والتحديات: قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ماذا تعني لك كلمة شبكة؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التعليم التعاوني – التفكير الناقد	* الانترنت: هي شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم. ولربط الكمبيوتر بها تحتاج بوابة (جهاز الراوتر) ومزود خدمة الانترنت(ISP) * الشبكة العنكبوتية العالمية WWW: هي اختصار (WORLD WIDE WEB) - وهي جزء من شبكة هج الانترنت وتتكون من صفحات ويب يمكن التنقل بينها. * الإنترنت: شبكة خاصة تقتصر على مجموعة أشخاص تربطهم معا مثل شبكة المدرسة. * الشبكة المغلقة: تكون مغلقة كالموجودة بمعمل الكمبيوتر في المدرسية عن طريق الربط بكابلات مع السماح بمشاركة الملفات.	WWW هي اختصار لـ........	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقشهم في الإجابات وأقوم بعمل عرض تقديمي يوضح مفهوم الانترنت والشبكات وأنواعها مع مناقشة هذه الأنواع وخصائصها المشتركة وربط الموضوع بحياتهم اليومية.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٠، ٢١)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الرابع	أدوات التواصل الرقمي

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يصف الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.
٢- يشرح المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٣- يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية.

دفتر تحضير

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل - تعلم لتكون: المشاركة القيم: - القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: قضايا العولمة: المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري	ما الفرق بين التواصل وجه لوجه والتواصل الافتراضي؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	* انترنت الأشياء: يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق WIFI الذي يمكنك من التحكم بها عن بعد. مثل مكبرات الصوت بالبلوتوث وأجهزة المنزل الرقمية (الثلاجة - الغسالة) عن طريق أحد التطبيقات المتخصصة. * البلوتوث: تقنية شبكية تربط الأجهزة اللاسلكية عبر مدى قصير التشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة. * مميزات استخدام ذوي الهمم للشبكات: • مكبرات صوت البلوتوث. • قارئات الشاشة للحصول على ردود الفعل الصوتية.	من الأجهزة المنزلية التي يمكن توصيلها بالانترنت	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقشهم في الإجابات وأقوم بعمل عرض تقديمي يوضح مفهوم إنترنت الأشياء وتقنية البلوتوث ودور الشبكات في حياة ذوي الهمم.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤، ٥)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٢- يضع حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة.
٣- يشرح كيف يساعد اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتعرف: حل المشكلات القيم: - القيم العلمية: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما المشكلات التي واجهتك أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكيف حللتها؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	* خطوات استكشاف المشاكل وحلها: ١ -تحديد المشكلة (من الكمبيوتر أم من البرمجيات). ٢ - التفكير في طرق مختلفة لحل المشكلة. ٣ -دراسة الحلول المحتملة وتجريبها لحين نجاح احدها. ٤ - التعلم أثناء حل المشكلة لزيادة الخبرة. ٥-الاستعانة بالمعلم او أحد افراد الاسرة في حال لم تتوصل لحل المشكلة. * مشكلات جهاز الكمبيوتر وحلولها المحتملة (أنظر الكتاب المدرسي)	لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الإنترنت وإيجاد حلول لها ( )	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقشهم في الإجابات وبعد ذلك اطرح عليهم مشكلة محددة (انقطاع الانترنت) واطلب اقتراحاتهم لحل المشكلة وأعرض عليهم من خلال عرض تقديمي الخطوات الواجب اتباعها للمساعدة في حل مشكلات جهاز الكمبيوتر مع عرض بعض المشكلات الشائعة وطريقة حلها.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٨، ٢٩)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**السادس**	**إدارة الملفات الرقمية**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يصف أنواعا مختلفة من ملحقات الأجهزة الالكترونية.
٢- يصف ماهية إدارة الملفات.
٣- يوضح كيفية تنظيم المعلومات.



المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتكون: ضبط النفس - تعلم لتعرف: الإبداع القيم: - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	كيف يمكنك تنظيم أعمالك المدرسية وملفاتك الشخصية خطط لكليهما وناقش ذلك مع زميلك؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التعليم الإبداعي – التفكير الناقد	* الماسح الضوئي: آلة تستعمل في إدخال صور ورسومات إلى الكمبيوتر، حيث يحولها من طبيعتها الرسومية إلى صورة رقمية لكي تناسب طبيعة الكمبيوتر وحتى يسهل تخزينها داخله في ملف واستدعائها وقت الحاجة إليها. * الكاميرا الرقمية: هي كاميرا تصوير إلكترونية، تلتقط الصور, وتخزينها بشكل إلكتروني، بإمكان بعضها تسجيل الصوت، أو الفيديو بالإضافة للصور. * رمز الاستجابة السريع: اعتبرها حاوية بسيطة تخزن المعلومات. يمكنك مسح رموز QR عبر الإنترنت باستخدام الكاميرا على هاتفك الذكي. ما عليك سوى توجيه كاميرا هاتفك الذكي إلى رمز الاستجابة السريعة وسيتم التعرف عليه تلقائيا. نشاط (أ) إنشاء مجلد رئيسي: ١- اضغط بزر الماوس الأيمن في مكان تريد إنشاء المجلد فيه. ٢ - اختر الأمر جديد new ٣- اختر الأمر مجلد.folder نشاط (ب) إضافة مجلد فرعي داخل المجلد الرئيسي. نشاط(ج) اعادة تسمية المجلدات بما يناسب محتواها ونوعها.	يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في ملفات حسب محتواها ( )	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض تقديمي يوضح ملحقات جديدة للكمبيوتر وعرض عملي يوضح كيفية إدارة الملفات على الكمبيوتر.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٠، ٣١، ٣٢)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الانترنت.
٢- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.
٣- يشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتسجيل النتائج.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد القيم: - القيم العلمية: حُب الاستطلاع - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي	ما الاستراتيجيات التي تستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الانترنت؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*شبكة الانترنت تحوي كما هائلا من المعلومات لذا وأثناء بحثك عليك أن: -تخطط لبحثك وتحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب ناقد. -تحدد بدقة المعلومات التي تسعى للوصول إليها. -تختار الكلمات المفتاحية بعناية إذ لا ينصح باستخدام جمل كاملة. -تقيم وتنتقي وتنظم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك على الانترنت. -تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة . -تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر. - تشارك نتائجك ونظمها من أجل إعداد عرض تقديمي.	تحوي .... كما هائلا من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات.	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه، مع عرض تقديمي يوضح أهمية التخطيط في عملية البحث والخطوات المقترحة عند البحث عبر الانترنت.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣١ ، ٣٧)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الثامن	مشاركة المعلومات

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
٢- يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة الإنترنت.
٣- يشرح كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
<u>المهارات الحياتية:</u> - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد <u>القيم:</u> - قيم العمل: المثابرة - قيم الذات: الاستقلالية - قيم المواطنة: المشاركة في الأبحاث المدرسية القضايا والتحديات: <u>- قضايا العولمة:</u> الوعي التكنولوجي	متى يمكنك أن تقرر مشاركة المعلومات عبر شبكة الانترنت؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	* مشاركة المعلومات: - يستخدم الانترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو أقل أمانا. - يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو أكثر أمانا. * برنامج ميكروسوفت اكسيل: عبارة عن دفتر عمل بالاسم الافتراضي (book1) وكل دفتر يتكون افتراضيا من (٣) أوراق عمل (worksheet)ويمكن الاضافة والحذف عليها. ورقة العمل تتكون من الأعمدة (columns) والصفوف (rows) ونتيجة تقاطع الأعمدة مع الصفوف تسمى خلية(cell) ، الخلية يمكن أن تحتوي على نصوص أو أرقام أو معادلات. * عنوان العمود: كل عمود له عنوان عبارة عن حروف تظهر على العمود. * عنوان الصف: كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر على يسار الصف. * عنوان الخلية: يتكون من عنوان العمود متبوعا برقم الصف. * الخلية النشطة: هي الخلية المحددة التي تم اختيارها. ويظهر حلوها إطار بلون أسود، ويظهر عنوانها في شريط الصيغة أعلى عناوين الأعمدة. * مميزات برنامج اكسيل: - يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (function) تساعد في إجراء العمليات الحسابية. - يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة. نشاط (١) عملي: ترتيب المعلومات أبجديا. نشاط (٣) عملي: خطوات إنشاء صيغة بسيطة للجمع في خلية.	الخلية في برنامج اكسيل يمكن ان تحتوي على..	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه، مع عرض تقديمي يوضح الفرق بين المشاركة على الانترنت والانترانت، مع عرض عملي وتطبيق لاستخدام برنامج اكسيل والتعريف به.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٠، ٤١)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**مراجعة**	**مراجعة المحور الأول**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول.
٢- يقسم المنهج وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
٣- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: * صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد. القيم: - قيم العمل: * الشفافية والمصداقية - قيم الذات: * الاستقلالية القضايا والتحديات: - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	ما هي أهم موضوعات المحور الأول؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التقويم المعتمد على الاداء	أولا أكتب وقارن: اكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجمل زميلك. ١ -الشبكات وانترنت الأشياء. ٢ - المجلد والملف. ٣ - استطلاع الرأي والرسم البياني. ثانيا اقرأ وأجب ١ -كيف يشارك فريد هيربرت المعلومات؟ ٢ - ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه؟ ٣ - قدم مثالا شبكة من شبكات الكمبيوتر. ٤ - شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل. ٥ - ماذا يقصد باتباع إجراء معين؟	كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة اثناء بحثك على شبكة الانترنت؟	الاهداف - لنتفاعل معاً – لنتعلم – لنستكشف – لنراجع – تقييم ذاتي – لنتعلم من خلال التطبيق	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٤,٣٤)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثاني احتياطيات الامن والسلامة الرقمية	**الأول**	**المستكشف النشط**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:



١- يشرح أهمية حماية حقوق النشر.
٢- يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي.
٣- يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف تخطط لرحلة إلى مدينة أخرى؟ وماذا تأخذ معك؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	-حقوق النشر: امتلاك الصور يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها. -انتهاك حقوق النشر: استخدام بعض الأشخاص لصور التقطها آخرون من دون طلب أذنهم أو من دون شراء حق استخدام الصور -كيفية حماية حقوق النشر للصور: *وضع علامة مائية أو معلومات متعلقة مثل الاسم بحقوق النشر على الصورة. * عدم مشاركة الصور ذات الدقة العالية إلا مع الأشخاص الذين تثق بهم. *البحث من خلال الصور لمعرفة إذا كانت أي صورة تستخدم من دون إذن - انتهاك حقوق النشر في القانون: ينص القانون المصري على التزام الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بشتى أنواعها بكافة المجالات وتنشئ جهازا مختصا لرعاية تلك الحقوق وحمايتها القانونية.	ما النصيحة التي تقدمها لصديق يريد مشاركة صورة وجدها عبر الانترنت ؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض فيديو للمشاهدة للمستكشف جيف كيري والتقنيات التي يستخدمها وما يفعله لتجنب أعطال هذه التقنيات.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٨، ٤٩)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثاني احتياطيات الامن والسلامة الرقمية	**الثاني**	**حماية أنفسنا ومعلوماتنا**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية.
٢- يوضح أهمية النسخ الاحتياطي للبيانات.
٣- يشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتكون: التواصل القيم: - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي القانوني	لماذا من المهم حماية البيانات الموجودة على الكمبيوتر؛ أو أي جهاز آخر؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التعليم التعاوني - التفكير الناقد	-معلومات التعريف الشخصية: *مثل اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك وكلمات المرور الخاصة بك، ويحاول المخترقون الحصول عليها لإرسال الفيروسات أو سرقة أموالك. -طرق حماية معلوماتك الشخصية: *الحد من المعلومات التي تشاركها على الانترنت. *عدم الاشتراك في مواقع تطلب الكثير من المعلومات. *استخدام كلمة مرور قوية تتكون من حروف وارقام ورموز استخدام برنامج مكافحة الفيروسات وتحديث البرامج باستمرار. -طرق حماية ملفاتك الشخصية: * عن طريق إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك وحفظها على قرص صلب خارجي او فلاش ميموري ويعد القرص الصلب الخارجي أكبر مساحة وأكثر سرعة من الفلاش ميموري.	كيف يمكن لاستخدام كلمة مرور ضعيفة أن يؤثر بك؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه، مع عرض تقديمي يوضح كيفية حماية البيانات الشخصية.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٢، ٥٣)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثاني احتياطات الامن والسلامة الرقمية	الثالث	سرية كلمة المرور



اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يفهم أهمية حماية كلمة المرور.
٢- يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.
٣- يناقش كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: التفكير الناقد القيم: - قيم العمل: الكفاءة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كم عدد كلمات المرور التي تستخدمها؟ وما مدى قوتها؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم حسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*أسباب حماية كلمة المرور: عليك حماية كلمة المرور الخاصة بك حتى لا تقع ضحية التصيد الاحتيالي (Phishing)وهو ارسال رسالة لك عبر البريد أو وسائل التواصل بمرفقات وعند فتحها يقوم المخترق بسرقة بياناتك ، ويعد الاحتيال (smishing) نفس المفهوم ولكن عبر الرسائل النصية. *برامج إدارة كلمات المرور: تستخدم هذه البرامج في إنشاء كلمات مرور قوية لك ويساعدك على الحفاظ عليه ومعرفة ما إذا كانت ضعيفة ويمكن سرقتها أم لا. * المصادقة متعددة العوامل: يمكنك تعزيز كلمات المرور وتقويتها من خلال المصادقة متعددة العوامل (Multi factor Identification) ، وهي تعني تقديم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك . مثل كلمة السر أو رقم التعريف الشخصي pin وعامل آخر أنت تمتلكه مثل بريد الكتروني أو رمز لمرة واحدة، وبالتالي لا يمكنك الدخول لحسابك إلا بعد إتمام التصديق من الخطوتين الاثنين.	أذكر امثلة للتصيد الاحتيالي سمعت عنها أو شاهدتها؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض تقديمي يوضح أسباب حماية كلمات المرور وبرامج إدارتها و المصادقة متعددة العوامل.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٦ ، ٥٧)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثاني احتياطات الامن والسلامة الرقمية	**الرابع**	**كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يناقش ما تسعى المواقع الإلكترونية الاحتيالية إلى تحقيقه.
٢- يشرح كيفية تجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية.
٣- يحدد الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلقة بالمواقع الالكترونية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد القيم: - قيم العمل: الكفاءة القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي القانوني	ما الأمر الذي يمكن أن يكون جيد جدا لدرجة يصعب تصديقه؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	احاجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*المواقع الإلكترونية الاحتيالية: بعض المواقع الالكترونية هي مواقع احتيالية. ويمكن أن تكون مواقع تصيد احتيالي تتضمن مواقف مزيفة في محاولة للحصول على بياناتك، مواقع التسوق المزيفة ومواقع برمجيات التخويف (Scareware) التي تتضمن تحذيرات مزيفة بمشاكل في الكمبيوتر أو الاحتيال عبر المكافآت والجوائز (Sweepstakes Scam)التي تعرض مكافأة لا تحصل عليها مطلقا. *كيفية عمل المواقع الاحتيالية: -تحاول استدراجك، حيث تسعى لإثارة حماسك ولفت انتباهك. -ثم تحاول اختراق خصوصياتك من خلال الحصول على معلوماتك الشخصية. -استغلال المعلومات التي حصلت عليها بشكل سيئ. *كيفية تجنب المواقع الاحتيالية: -التحقق دائما من عنوان الموقع الإلكتروني (URL). -التحقق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية في الرسائل. إجراء بحث عن الموقع عبر الانترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع احتياليا. * في حالة وقعت ضحية لأحد تلك المواقع عليك إبلاغ ولي الأمر والاتصال بخط مساعدة الطفل وإبلاغ الإدارة العامة لمكافحة جرائم الانترنت. وإبلاغ مزود الخدمة والبنك الذي تتعامل معه بهذا الشأن.	لماذا من المهم الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي مع عرض بعض وسائل الاعلانات الوهمية للفوز بغرض معين واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه، مع عرض تقديمي يوضح طريقة عمل المواقع الاحتيالية وكيفية تجنبها.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٠، ١١)



















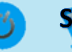






















































الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثاني احتياطات الامن والسلامة الرقمية	الخامس	حقوق الملكية الفكرية

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يناقش ما تسعى المواقع الإلكترونية الاحتيالية إلى تحقيقه.
٢- يشرح كيفية تجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية.
٣- يحدد الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلقة بالمواقع الالكترونية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقويم التكويني	الانشطة التعليمية	التقويم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: التواصل، ضبط النفس - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التعاطف القيم: - قيم العمل: الاحترام القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي القانوني - قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	ما الأمر الذي يمكن أن يكون جيد جدا لدرجة يصعب تصديقه؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	العصف الذهني – التفكير الناقد	*حقوق النشر: الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله © وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال مثل المحتوى المكتوب والصور والأفلام والألعاب وبرامج الكمبيوتر والمواقع الالكترونية. *الأعمال التي لا تغطيها حقوق النشر: -الأعمال التي تصنف ملكية عامة. -الحقائق والوقائع والاكتشافات. -الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما. *المحتوى المكتوب: عند إعداد بحثك لا يجوز إلا الاستعانة بجزء صغير من كتابات الشخص الذي تنقل عنه ويمكن نقلها كما هي او اعادة صياغة الأفكار مع ذكر اسماء الكاتب في الحالتين. *الصور: عند استخدامها أذكر عنوانها ، واسم الرسام او المصور، كما يمكنك ابتكار صورك الخاصة * الملكية العامة والمشاع الإبداعي: يعرف المشاع الإبداعي بأنه إعطاء صاحب العمل الإبداعي الإذن بإعادة عمله في أي وقت وأي مكان، يمكن تصفية نتائج بحثك على الانترنت بحيث يمكنك تصفية نتائجك لإظهار الصور التي تحمل ترخيص عام.	لماذا يعتقد الكثير من الأشخاص أنه من المقبول إعادة استخدام صور عثروا عليها عبر الانترنت؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه، مع عرض تقديمي يوضح مفهوم حقوق النشر والمحتوى الرقمي.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٤, ٦٥)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثاني احتياطات الامن والسلامة الرقمية	**السادس**	**استخدام المصادر الرقمية**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يستخدم ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.
٢- يميز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة.
٣- يشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الانترنت.



المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - قيم العمل: الشفافية والمصداقية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما خصائص مصدر موثوق على الانترنت؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التعليم التعاوني – التفكير الناقد	*المصادر الموثوقة: - عند إجراء بحث عبر الانترنت يجب أن تفكر في تحديد المصادر الرقمية الموثوقة بالتوجيه لكتابة عنوان الموقع المطلوب (URL) وهو اختصار محدد موقع المعلومات (Uniform Resource Locator)في محرك البحث واتباع المواقع المقترحة من معلمك مثل بنك المعرفة المصري وغالبا ما تخزن هذه المواقع في شريط الاشارات المرجعية Bookmark bar في متصفحك. *الحقائق (facts): تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن اثباتها، ولا تحتمل الحقائق الجدل. الآراء (Opinions): تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته، ولا يمكن اثباتها، لكنها تحتمل الجدل. *استخدام مصادر وحقائق متعددة: -استخدم أكثر من موقع لجمع المعلومات نفسها. -اكتب الملاحظات من مصدر وراجعها من مصدر اخر. -تأكد ان المعلومات مبنية على حقائق وليس على الآراء. -استخدم الخرائط والمخططات للحصول على حقائق يمكن قياسها. - استخدم المواد البحثية والكتب والمقالات ببنك المعرفة المصري.	ما بعض الحقائق والآراء التي سمعتها مؤخراً؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه، مع عرض تقديمي يوضح استخدام المصادر الموثوقة وماهية الحقائق والآراء ومصادرها.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٨, ٦٩)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثاني احتياطات الامن والسلامة الرقمية	**السابع**	**عمليات البحث المتقدمة**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يختار مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الانترنت.
٢- يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.
٣- يحدد المصادر المتاحة عبر الانترنت التي تلبي احتياجات البحثية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: الإنتاجية القيم: - القيم العلمية: حُب الاستطلاع. - قيم العمل: الكفاءة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: التواصل الحضاري	في رأيك كم عدد عمليات البحث على الانترنت التي تجري يوميا من جميع أنحاء العالم؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*للوصول لنتائج بحث دقيقة ومحددة عليك: -تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية. -استخدام الكلمات المفتاحية (KEYWORDS)لبحثك عبر الانترنت. -استخدام المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث الخاصة بك. -استخدام سلسلة البحث (SEARCH STRING) لتضييق نطاق النتائج. -استخدام علامات التنصيص للحصول على نتيجة محددة. -استخدام اقتراحات محركات البحث وادواتها المتقدمة لتضييق النتائج الى نطاقات (DOMAINS) محددة مثل EDU. او GOV. *العوامل المنطقية ومعدلات البحث: انظر الكتاب ص٧١ * نتائج البحث: دقق في نتائج البحث وابحث عن العناوين المرتبطة بموضوعك وعن الحقائق التي تجيب عن اسئلتك وانقر لفتحها وقراءتها سريعا واختر المصادر الأكثر تطابقا.	لماذا قد تستخدم نتيجة بحث ذات نطاق محدد مثل EDU,GOV.	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض تقديمي يوضح كيفية البحث بمصطلحات محددة ودقيقة والعوامل المنطقية ومعدلات البحث.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٢ ,٧٣)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثاني احتياطات الامن والسلامة الرقمية	**الثامن**	**توثيق المعلومات بطريقة صحيحة**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يشرح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الانترنت.
٢- يحدد أسباب الاقتباس من المحتوى المتاح عبر الانترنت وكيفية تنفيذها.
٣- يوضح كيفية الاستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الانترنت

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار، الإنتاجية القيم: - قيم العمل: الكفاءة القضايا والتحديات: قضايا المواطنة: الوعي القانوني	أيهما تفضل تدون الملاحظات على الورق؟ أم باستخدام برامج الكمبيوتر ولماذا؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*تدوين الملاحظات -دون الملاحظات بصياغتك الخاصة. -أضف محدد موقع المعلومات URL في الملاحظات. -راجع الملاحظات وتأكد من عدم وجود معلومات مفقودة. -استخدم علامات التنصيص (" ") لحفظ الأقوال المهمة. *إعادة صياغة النص: -استخدم اسلوبك الخاص للشرح -غير بعض المفردات مع ترتيب الافكار وبناء الجمل. *استخدام الاقتباسات -تدعم الاقتباسات أفكارك وبراهينك. وعند الاقتباس يجب عليك تحديد المصدر وسبب الاستخدام ويمكن استخدامها كبادئات للجمل sentence starter لمشاركة المعلومات. *الاستشهاد بالمصادر: - في نهاية تقريرك البحثي، تدرج مصادرك في صفحة الاعمال المقتبس منها ويمكن استخدام الروابط الثابتة permalink للإشارة للموقع المقتبس منه سواء كان موقع الكتروني او مصدر من اليوتيوب.	ما الرابط بين إعادة صياغة النصوص وقانون حقوق النشر؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض تقديمي يوضح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة النص واستخدام الاقتباسات والاستشهاد بالمصادر.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٦ ، ٧٧)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الثاني** احتياطات الامن والسلامة الرقمية	**مراجعة**	**مراجعة المحور الثاني**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الثاني.
٢- يقسم المنهج وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها.
٣- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الثاني.

دفتر تحضير

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: * صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد. القيم: - قيم العمل: * الشفافية والمصداقية - قيم الذات: * الاستقلالية القضايا والتحديات: - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	ما هي أهم موضوعات المحور الثاني؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التقويم المعتمد على الاداء	أ) أكتب وقارن: اكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجمل زميلك. ١ -معلومات التعريف الشخصية والتصيد الاحتيالي . ٢ -المحتوى الضار والمصادر الموثوقة ٣ -حقوق النشر والتوثيق. ب) أسئلة المراجعة: اقرأ وأجب: -ما المقصود بالبيانات الشخصية؟ -أذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الانترنت. -قدم مثالا على المصادقة متعددة العوامل. -ما الإجراءات التي عليك اتخاذها إذا كنت تعتقد أن صفحة شخصية ما على شبكة الانترنت مزيفة ؟ -لم قد تضيف اقتباسا إلى ورقة بحثية؟ -أذكر سببين لاستخدام مصادر متعددة في بحثك؟ -كيف يمكن الحرص على الحصول على النتيجة الأكثر دقة من عملية البحث؟ - كيف يجب أن يختلف النص الذي أعيدت صياغته عن النص الأصلي للمؤلف أو الكاتب؟	كيف نحافظ على سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟	الاهداف - لنتفاعل معاً – لنتعلم – لنستكشف – لنراجع – تقييم ذاتي – لنتعلم من خلال التطبيق	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٨,٧٩)